



## "Логика"

1. **Направленность:** Естественно-научные
2. **Направление деятельности:** Математика
3. **Форма проведения:** Очная
4. **Краткая аннотация лучшей практики:** Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования «Логика» может быть использована при работе с детьми 4-5 лет.
5. **Содержание/описание практики:**

Цели практики: овладение детьми дошкольного возраста на элементарном уровне приемами логического мышления через систему занятий познавательной направленности

Задачи практики:

1. Воспитывать у детей устойчивый интерес к математическим знаниям, умение пользоваться ими и стремление самостоятельно их приобретать.
2. Развивать элементарные математические представления детей через обобщение, систематизацию, расширение и углубление знаний детей, приобретенных ими на предыдущих этапах.
3. Способствовать осмыслению детьми последовательности чисел и места каждого из них в натуральном ряду.
4. Углублять представления детей о свойствах и отношениях объектов (в основном, через игры на классификацию и сериацию, практическую деятельность, направленную на воссоздание, преобразование форм предметов и геометрических фигур).
5. Развивать у детей умения и способности:
  - Оперировать свойствами, отношениями предметов, числами, выявлять простейшие изменения и зависимости по их форме, размеру.
  - Сравнить, обобщать группы предметов, соотносить, вычленять закономерности чередования и следования, оперировать в плане представлений, стремиться к творчеству.
  - Проявлять инициативу в деятельности, самостоятельность в уточнении или выдвижении цели, в ходе рассуждений, в выполнении и достижении результата.
  - Рассказывать о выполняемом или выполненном действии, составлять диалог со взрослыми, сверстниками по поводу содержания игрового (практического) действия.
6. Развивать познавательные и творческие способности детей через вовлечение их в содержательную, активную и развивающую деятельность на занятиях, в самостоятельную игровую и практическую деятельность.
7. Развивать умственные способности детей, смекалку и сообразительность, самостоятельность и гибкость мышления, мыслительные операции анализа, синтеза, сравнения, пространственного воображения.
8. Учить детей использовать знания и навыки математического содержания в разных видах детской деятельности, проявлять волевые усилия, приучаться действовать целенаправленно, преодолевать трудности, доводить дело до конца.
9. Развивать трудовые умения в подготовке к занятию.
10. Воспитывать привычку к точности, аккуратности, умение контролировать свои действия.
11. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми, взаимопомощь в выполнении заданий.

Краткое обоснование актуальности практики: актуальность программного материала заключается в том, что его реализация обеспечивает развитие школьно-значимых функций дошкольника и качественно повышает общий уровень интеллектуального развития ребенка.

Методология практики:

Главными методами обучения дошкольников являются:

1. практические (игровые);
2. развития;

- 3.исследования;
- 4.экспериментирование;
- 5.моделирование;
- 6.воссоздание;
- 7.преобразование;
- 8.конструирование.

Ожидаемый результат (какие компетенции формируем, что имеем на выходе и т.д.):

- умеет выделять свойства предметов, находить предметы схожие и различные по внешним признакам;
- умеет сравнивать, классифицировать, обобщать, систематизировать предметы окружающей действительности (выделять свойства предметов, находить предметы схожие и различные по внешним признакам);
- умеет ориентироваться в пространстве, различать предметы, находящиеся справа, слева, вверху, внизу;
- умеет разбивать множество на подмножества, характеризующиеся общим свойством;
- умеет сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- умеет называть главную функцию (назначение) предметов;
- умеет расставлять события в правильной последовательности;
- умеет выполнять перечисляемую или изображенную последовательность действий;
- умеет применять какое-либо действие по отношению к разным предметам;
- умеет описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- умеет находить ошибки в неправильной последовательности простых действий;
- умеет проводить аналогию между разными предметами;
- умеет запоминать, воспроизводить усвоенный материал, доказывать, рассуждать, проявлять доброжелательное отношения к сверстнику, выслушать, помогать по необходимости.

Продолжительность: 8 месяцев.

6. **Целевая аудитория:** Дошкольники

7. **Ограничения по участию:**

нет

8. **Материально-техническое оснащение:**

Помещение: группа

Оборудование, непосредственно задействованное в процессе: магнитная доска. ноутбук, проектор,экран, мышь. колонки

Расходные материалы:

- раздаточный материал по темам
- демонстрационный материал к изучаемым темам
- касса цифр
- карточки с изображением цифр, сделанных из крупы
- схемы числовых отрезков
- магнитные цифры и знаки
- счетные палочки
- пластиковые трафареты
- «волшебный мешочек»
- «занимательные квадраты»
- простые и цветные карандаши
- мозаика

- модели
- игрушки
- пуговицы
- мячики
- нитки

Учебно-методические материалы:

Железнова «Музыка с мамой» записи на CD дисках для физкультминутки

Серия "Рабочие тетради дошкольников" Математика малышам (часть 1 и 2) для детей 4-5 лет (Солнечные тропинки)

**9. Количество задействованных педагогов и/или иных специалистов:**

**10. Необходимый уровень подготовки, компетенций и навыков педагогических и/или иных работников:**

**11. Документы, обеспечивающие реализацию лучшей практики:**

Рабочая программа, конспекты занятий, расписание занятий, учебный план, диагностическая карта

**12. Единовременное вовлечение детей при реализации лучшей практики: 11**

**13. Проблемные зоны, риски, открытые вопросы:**

**14. Личностные достижения педагога:**

Диплом победителя III степени Всероссийского конкурса для педагогов "Лучшая авторская публикация" в номинации "Конспекты занятий. НОД/игровые занятия"

Диплом победителя Всероссийского конкурса талантов

**15. Степень сложности реализации практики педагогом: 0**

**16. Результативность реализации практики:**

**17. Об авторе практики, контактные данные автора:**